МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра математики, информатики и методики обучения

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ Ю.С. Нанакина
(подпись)
«24» февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:	Экономическое образование и предпринимательство

Шуя

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» являются формирование у студентов знаний о теории и практике применения социально-экономической статистики, способствующих обеспечению подготовки конкурентоспособных педагогических кадров, обладающих высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций в области педагогической деятельности с дополнительными компетенциями в сфере предпринимательства, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» является обязательной для изучения; относится к обязательной части блока дисциплин Б1, входит в предметно-методический модуль.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин: Основы бухгалтерского учета и налогообложения малых предприятий, Бизнес-планирование и управление проектами, Инвестиции и инвестиционная деятельность, Правовые основы образовательного предпринимательства, Страхование, Экономический анализ и бизнес-аналитика, Мировая экономика и международный бизнес, Национальная экономика, Экономика России, Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика, преподавательская практика, Производственная практика, педагогическая (комплексная) практика, Производственная практика, научно-исследовательская работа, а так же подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на первом этапе формирования компетенций.

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен:

Знать:

- сущность и механизм действия основных экономических законов, теорий и систем;
- виды предпринимательства, методы анализа предпринимательских процессов и явлений;
- особенности поведения субъектов экономики в различных рыночных структурах;
- практику применения математических методов в хозяйственной деятельности субъектов экономики.

Уметь:

- анализировать актуальные вопросы экономики и предпринимательства, а также маркетинга и менеджмента;
- проводить исследование конкретных экономических показателей, построение графиков, отражающих динамику развития экономических процессов, рынка, организационных систем;
- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социально-экономических объектов и процессов через процессы управления и организации.

Владеть:

- навыками анализа и прогноза социально-экономических явлений и процессов в области предпринимательской деятельности;
- владение базовым понятийным аппаратом экономических наук (маркетинга, менеджмента, теории организации, истории экономики и предпринимательства и др.).

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» способствует подготовке обучающегося к профессиональной деятельности в области предпринимательства: обучение,

воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы как в системе общего среднего профессионального и дополнительного образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенция (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения: -

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ПК-7. Способен анализировать современное состояние и динамику развития рынка образовательных услуг и эффективно реализовывать социально-значимые предпринимательские проекты и экономические решения в области образования	ПК-7.1. Анализирует современное состояние и динамику развития социально-экономических отношений и процессов, государственную и региональную политику в области образования и проводит исследование рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых на основе экономических знаний, умений и навыков организации, учета, контроля, планирования и прогнозирования с использованием аналитических и статистических данных. ПК-7.2. Осуществляет организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования, а также мониторинг качества реализации образовательных программ в области экономики и предпринимательства и оценку их конкурентоспособности на рынке дополнительных образовательных услуг. ПК-7.3. Участвует в развитии системы социального партнерства и продвижения образовательных услуг в области экономики и предпринимательства на основе оценки их эффективности, социальной значимости и перспектив развития отрасли образования. ПК-7.4. Принимает участие в проектировании, планировании, моделировании и реализации социально-значимых предпринимательских инициатив в области образования.	Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– особенности системного и критического мышления (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7));
– логические формы и процедуры (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7));
– основы современных технологий сбора, обработки и представления информации (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7));

– современные пакеты прикладных программ статистической обработки данных (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7));
– основные понятия, содержание и особенности социально-экономических отношений, государственной и региональной политики в области образования и рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых на основе экономических знаний, умений, навыков и аналитических данных статистики (ПК-7 (индикаторы 1,2,3,4));
– методику организационно-педагогического сопровождения методической деятельности педагогов дополнительного образования, а также мониторинга качества реализации образовательных программ в области экономики и предпринимательства, оценки их конкурентоспособности на рынке дополнительных образовательных услуг (ПК-7 (индикаторы 1,2,3,4));
– этапы и методику проведения мониторинга и оценки качества образовательных программ с учетом запросов потребителей (ПК-7 (индикаторы 1,2,3,4));
– социально-экономические, нормативно-правовые правила социального партнерства, формы, средства, инструменты и особенности продвижения образовательных услуг и программ (ПК-7 (индикаторы 1,2,3,4));
– методику оценки эффективности социально-значимых предпринимательских инициатив в сфере образования (ПК-7 (индикаторы 1,2,3,4)).

Уметь:

– получать, обрабатывать и анализировать информацию из различных источников (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7));
– анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7));
– аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7));
– использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7));
– читать и представлять статистические данные в различных видах (таблицы, диаграммы, графики) (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7));
– проводить все этапы статистической обработки информации, обрабатывать числовую информацию при помощи электронных таблиц (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7));
– осуществлять корректный подбор методов анализа, проводить обработку данных исследования и правильную интерпретацию результатов (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7));
– проводить анализ государственной и региональной политики в области образования (ПК-7 (индикаторы 1,2,3,4)),
организовывать и проводить исследования рынка услуг основного общего, среднего общего, дополнительного образования детей и взрослых (ПК-7 (индикаторы 1,2,3,4));
– организовывать педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования, а также мониторинг качества реализации образовательных программ в области экономики и предпринимательства, оценки их конкурентоспособности на рынке дополнительных образовательных услуг (ПК-7 (индикаторы 1,2,3,4));
– реализовывать концепцию социального партнерства и продвижения образовательных услуг и программ (ПК-7 (индикаторы 1,2,3,4)).

Владеть:

– навыками определения практических последствий предложенного решения задач (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7));

– технологиями анализа и синтеза информации на основе системного подхода (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7));
– основными методами математической обработки информации (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7));
– средствами математического моделирования и анализа информации на компьютере с помощью электронных таблиц (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7));
– навыками проведения мониторинга и оценки качества реализации образовательных программ с учетом запросов и удовлетворенности потребителей образовательных услуг (ПК-7 (индикаторы 1,2,3,4));
– навыками оценки эффективности образовательных программ и предпринимательских инициатив (ПК-7 (индикаторы 1,2,3,4));
– навыками планирования, реализации и оценки эффективности социально-значимых предпринимательских инициатив в сфере образования (ПК-7 (индикаторы 1,2,3,4)).

4. Объем и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Практическая подготовка – 32 ч.

Заочная форма обучения

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Практическая подготовка – 36 ч.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

Очная форма обучения

Объем иной контактной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	
				Лаб.	Пр.		
1	Тема 1. Научно-методологические и организационные основы социально-экономической статистики	6	4	-	4	2ПП	Выполнение практических заданий по теме, индивидуальное задание, Сообщение Конспектирование
2	Тема 2. Система национальных счетов	6	4ПП	-	4	2ПП	Выполнение практических заданий по теме, реферат
3	Тема 3. Статистика населения и уровня жизни населения	6	4ПП	-	4	2ПП	Выполнение практических заданий по

							теме, Эссе. ТК 1 Конспектирование
4	Тема 4. Статистика трудовых ресурсов и трудового потенциала	6	6	-	6ПП	2ПП	Выполнение практических заданий по теме. ТК 1
5	Тема 5. Статистика национального богатства	6	6	-	6	2ПП	Выполнение практических заданий по теме, сообщение, индивидуальное задание
6	Тема 6. Статистика результатов экономической деятельности	6	6	-	6ПП	2ПП	Выполнение практических заданий по теме Конспектирование ТК 2
Итого			30	-	30	12	Экзамен

Заочная форма обучения

Объем иной контактной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	**Раздел (тема) дисциплины**	**Курс**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации**
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	
				Лаб.	Пр.		
1	Тема 1. Научно-методологические и организационные основы социально-экономической статистики	3	2	-	1	20	Выполнение практических заданий по теме, индивидуальное задание, сообщение
2	Тема 2. Система национальных счетов	3	2	-	1	22	Выполнение практических заданий по теме, реферат
3	Тема 3. Статистика населения и уровня	3	2ПП	-	2ПП	20ПП	Выполнение практических

	жизни населения						заданий по теме, эссе
Всего			6	-	4	62	
4	Тема 4. Статистика трудовых ресурсов и трудового потенциала	4			1	5	Выполнение практических заданий по теме
5	Тема 5. Статистика национального богатства	4			1	8	Выполнение практических заданий по теме, сообщение, индивидуальное задание
6	Тема 6. Статистика результатов экономической деятельности	4			2ПП	10ПП	Выполнение практических заданий по теме Контрольная работа
Всего			-	-	4	23	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Тема 1. Научно-методологические и организационные основы социально-экономической статистики

Предмет, метод, задачи социально-экономической статистики. Экономика как объект статистического изучения. Основные понятия и категории социально-экономической статистики в условиях перехода на международные принципы национального счетоводства. Основные классификации и номенклатуры, применяемые в социально-экономической статистике. Система показателей социально-экономической статистики: понятие. назначение и роль в изучении закономерностей и тенденций социально- экономического развития.

Тема 2. Система национальных счетов

Народнохозяйственный кругооборот: понятие, основные потоки. Модель межотраслевого баланса. Совокупный общественный продукт. Совокупный общественный продукт. Валовой выпуск. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт. Методы расчёта ВВП. Система национальных счетов (СНС): понятие, концептуальные основы. Схемы основных счетов СНС. Основные показатели СНС.

Тема 3. Статистика населения и уровня жизни населения

Задачи демографической статистики. Население как статистическая совокупность. Постоянное население. Наличное население. Показатели динамики изменения численности населения. Показатели естественного движения населения. Показатели механического движения населения. Методы расчета перспективной численности населения.

Уровень жизни населения. Номинальные и реальные доходы. Индекс реальных доходов. Показатели распределения населения по доходу: среднедушевой доход; модальный доход; медианный доход; коэффициент фондов; децильный коэффициент дифференциации; коэффициент концентрации доходов Джини; кривая Лоренца.

Тема 4. Статистика трудовых ресурсов и трудового потенциала

Понятие и система показателей численности, состава и воспроизводства трудового потенциала. Задачи статистики трудовых ресурсов на макроуровне. Задачи статистики трудовых ресурсов на микроуровне. Источники статистической информации. Трудовые ресурсы. Экономически активное и неактивное население. Коэффициент экономической активности населения. Занятые и безработные. Уровень занятости. Уровень безработицы. Уровень зарегистрированной безработицы. Продолжительность безработицы. Информационное обеспечение статистики рынка труда.

Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу. Фонды рабочего времени и показатели их использования. Схема построения и аналитическое значение баланса рабочего времени. Система показателей использования рабочего времени. Статистические методы оценки потерь рабочего времени и их влияния на экономические и финансовые результаты деятельности предприятия. Статистические показатели и методы оценки движения кадров. Понятие и показатели уровня производительности труда.

Понятие и виды заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Фонд оплаты труда. Показатели анализа заработной платы и фонда оплаты труда. Показатели динамики заработной платы и фонда оплаты труда. Средняя заработная плата. Индексный анализ заработной платы и фонда оплаты труда. Индивидуальные индексы заработной платы и агрегатные индексы фонда оплаты труда. Их взаимосвязь. Индексная мультипликативная модель фонда заработной платы. Общий и факторные абсолютные изменения фонда оплаты труда.

Тема 5. Статистика национального богатства

Понятие и классификация национального богатства. Методы оценки и проблемы совершенствования статистики национального богатства.

Статистика основных фондов. Основные производственные фонды: понятие, особенности участия в процессе производства. Показатели наличия и структуры основных производственных фондов. Виды оценки основных фондов: первоначальная, остаточная, восстановительная, ликвидационная стоимость. Амортизация основных фондов: понятие, методы начисления. Среднегодовая стоимость основных фондов. Единая видовая классификация основных фондов.

Баланс основных фондов. Коэффициент поступления. Коэффициент выбытия. Коэффициент износа. Коэффициент годности. Эффективность использования основных фондов: факторы, направления повышения. Фондоотдача. Фондоёмкость. Фондовооружённость труда. Взаимосвязь фондоотдачи, фондовооружённости и производительности труда. Индексный анализ фондоотдачи. Индексная мультипликативная модель объёма выпуска. Агрегатные индексы объёма выпуска, среднегодовой стоимости основных фондов, фондоотдачи. Их взаимосвязь. Общей и факторные абсолютные приросты изменения объёма выпуска.

Оборотные фонды: понятие, особенности участия в процессе производства. Структура оборотных фондов. Исчисление остатков оборотных средств. Собственный и заемный оборотный капитал. Показатели эффективности использования оборотных фондов: обеспеченность предприятия запасами, коэффициент закрепления, коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота. Индексный анализ оборачиваемости товарных запасов.

Тема 6. Статистика результатов экономической деятельности

Показатели результата экономической деятельности. Статистика продукции отраслей экономики. Статистика производительности труда и издержек производства

Классификация результатов экономической деятельности фирмы в зависимости от ее характера и целей. Система показателей объема, качества и конкурентоспособности продукции. Статистический анализ динамики производства и реализации товаров (услуг):

оценка темпов, тенденций и факторов развития; моделирование и прогнозирование перспективной деятельности фирмы.

Понятие производительности труда. Задачи статистики производительности труда. Выработка. Трудоёмкость. Индивидуальная и общественная производительность труда. Индексный анализ производительности труда. Индексная мультипликативная модель объёма выпуска. Индекс средней себестоимости, постоянного состава и структурных сдвигов. Их взаимосвязь. Общее и факторные изменения объёма выпуска продукции.

Статистика издержек производства. Себестоимость продукции: понятие, виды. Статистика себестоимости: задачи, методы. Группировка затрат на производство продукции. Виды издержек производства. Анализ структуры затрат на производство. Индексный анализ себестоимости продукции. Индивидуальные и общие индексы. Сравнимая и несравнимая продукция. Индексы планового задания, выполнения плана, фактического изменения себестоимости продукции. Общие и факторные суммы абсолютной экономии (перерасхода) от изменения себестоимости продукции.

Статистика финансовой деятельности и финансового состояния предприятия. Понятие и виды прибыли. Балансовая прибыль. Прибыль (убыток) от реализации продукции. Прибыль (убыток) от прочей реализации. Внереализационная прибыль (убыток). Чистая прибыль. Понятие и виды рентабельности. Рентабельность производства. Рентабельность основной деятельности. Рентабельность продукции. Рентабельность отдельных изделий. Рентабельность собственного капитала. Рентабельность основного (авансированного) капитала. Анализ рентабельности и факторов, влияющих на её изменение.

Показатели финансового состояния предприятия. Коэффициент текущей ликвидности. Коэффициент обеспеченности собственными средствами. Коэффициент финансового риска. Коэффициент финансовой автономии (независимости). Коэффициент финансовой зависимости.

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательные технологии: проблемного обучения, технология развития критического мышления, рейтинговая.

При реализации различных видов учебной работы предусматривается использование активных и интерактивных форм занятий: разбор практико-ориентированных заданий, рейтинговая система, технология развития критического мышления.

Учебная работа проводится в форме дискуссий, групповой работы, решением ситуационных задач и другими.

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Информационно-развивающие технологии с использованием использование мультимедийного оборудования при проведении занятий.
2. Развивающие проблемно-ориентированные технологии: работа в команде, междисциплинарное обучение, обучение на основе опыта и другие.
3. Личностно ориентированные технологии обучения: консультации; «индивидуальное обучение»; опережающая самостоятельная работа; изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях; подготовка к докладам на студенческих конференциях.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии; интерактивная доска,

технологии смешанного обучения; интерактивные информационные технологии, поисковые системы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа нацелена на изучение исследований и источников по теоретическим материалам дисциплины, подготовку к семинарским занятиям, конспектирование учебного материала, научных статей, написание рефератов, выполнение индивидуальных заданий, проработку лекционного материала, выполнение контрольной работы, подготовку к текущему контролю, промежуточному контролю.

Практические занятия строятся в форме обсуждения теоретического материала по плану и вопросам к теме, а также материалов, изученных студентами самостоятельно. Задача семинарских занятий – отработать теоретические знания на практике, поэтому программа занятий нацелена на отработку и формирование профессиональных навыков, которые студенты могут применять на практике.

Виды самостоятельной работы студентов:

1) Подготовка и защита реферата по предложенной теме.
2) Доклады и сообщения по тематике семинаров.
3) Выполнение практических заданий.
4) Контрольные работы.

В таблице п. 4.1 представлены формы текущего контроля успеваемости обучающихся. Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к РП.

Доступ к методическим материалам самостоятельной работы студентов рабочей программы дисциплины «Социально-экономическая статистика» осуществляется через сайт Шуйского филиала ИвГУ.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для текущего контроля успеваемости используются практические задания, написание эссе, подготовка докладов и сообщений, написание реферата, Предложенные самостоятельные работы выполняются самостоятельно. Так при написании эссе по предложенным темам необходимо представить собственную точку зрения при раскрытии проблемы, как на теоретическом (в связях и с обоснованиями) уровне, так и на практическом конкретном материале.

На экзамене по дисциплине «Социально-экономическая статистика» контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются заданиями в тестовой форме и экзаменационными билетами, используется письменная форма проведения экзамена, а также рейтинговая (накопительная) система оценивания результатов обучения. Максимальное количество баллов, которое возможно получить на экзамене – 30 баллов.

Тестирование проводится на экзамене в течение 60 минут. Каждый вариант тест-билета содержит 30 заданий в тестовой форме.

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание оценивается 0,5 балла, максимальное количество баллов – 15.

Если по отдельной теме студент набирает количество баллов ниже зачётного, то тема считается неосвоенной и баллы в рейтинг не прибавляются.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов. Каждый вопрос оценивается 7,5 баллами, за два вопроса студент может набрать 15 баллов. При ответе на вопрос студенту необходимо переложить теоретические знания на практический конкретный пример, показать уровень сформированности компетенций (пороговый, базовый и

повышенный уровень).

Критерии оценки на вопрос:

6-7,5 баллов, оценивается как **«отлично»** и ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- подтверждают теоретические знания примерами из практики.

4-5 баллов оценивается как **«хорошо»** и ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

2-3 балла оценивается как **«удовлетворительно»** и ставится студентам, которые при ответе:

- в основном знают программный материал;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают существенные погрешности в ответе на вопросы.

0-1,5 баллов оценивается как **«неудовлетворительно** и ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики предмета.

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется по 100-балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости и результатов, полученных на экзамене.

Оценка на экзамене выставляется по следующей шкале:

Очная форма обучения
Шкала оценки результатов освоения дисциплины
«Социально-экономическая статистика»
при рейтинговой системе оценивания

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

Правила рейтинговой системы оценивания
результатов обучения студентов по дисциплине
«Социально-экономическая статистика»

Вид работы	Количество баллов
Текущая работа:	**0-48**
Устный ответ	0-18
Практические работы	0-30
Текущий контроль 1 (контрольная работа)	0-10
Текущий контроль 2 (тестирование)	0-10

Выполнение семестрового плана самостоятельной работы (4 задания х 5 баллов)	0-20
Посещаемость *(в случае, если студент посетил менее 50% учебных занятий, баллы не начисляются)*	0-12
Итого	**0-100**
Промежуточный контроль (экзамен)	0-30
Премиальные баллы:	
Активность на занятиях (дополнения, уточнения, исправления устного ответа товарища)	0-5
Участие в олимпиаде, конкурсе проектов	0-15
Выступление на конференциях	0-5
Участие в конкурсах научных работ	0-5
Штрафы	
Нарушение сроков сдачи работ	минус 1-3
Отказ от ответа на семинаре	минус 1-3
Рейтинговая оценка по дисциплине	**максимум 100 баллов**

Оценка результатов освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения формируется по 30-балльной шкале, полученных на экзамене с оценкой (14 баллов – тестирование; 16 баллов – представление электронного портфолио). Оценка на экзамене с оценкой выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов по дисциплине «Социально-экономическая статистика» для студентов заочной формы обучения

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
26 - 30 баллов	21 - 25 баллов	17 - 20 баллов	менее 17 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература:

– **основная литература:**

1. Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика : учебник : [16+] / Л. Г. Батракова. – Москва : Логос, 2013. – 479 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791. – ISBN 978-5-98704-657-9. – Текст : электронный.
2. Мухина, И. А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И. А. Мухина. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812. – ISBN 978-5-9765-1301-3. – Текст : электронный.

- дополнительная литература:

1. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. – 15-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 411 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710971. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05149-4. – Текст : электронный.
2. Игнашева, Т. А. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие : [16+] / Т. А. Игнашева ; Поволжский государственный технологический

университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 104 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560400. – Библиогр.: с. 98. – ISBN 978-5-8158-2032-6. – Текст : электронный.

3. Маслова, Н. П. Социально-экономическая статистика : учебник / Н. П. Маслова, Т. Я. Наухацкая, И. А. Полякова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2007. – 320 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683894. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-1134-1. – Текст : электронный.
4. Плеханова, Т. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Т. Плеханова, Т. Лебедева ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 345 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259318. – Текст : электронный.
5. Подопригора, И. В. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И. В. Подопригора ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. – Томск : ТУСУР, 2015. – 118 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480783. – Библиогр.: с. 112-113. – Текст : электронный.
6. Социально-экономическая статистика : учебник для бакалавров / под ред. М. Р. Ефимовой. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 591 с.
7. Стрельникова, Н. М. Экономическая статистика : учебное пособие : [16+] / Н. М. Стрельникова, З. И. Филонова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 184 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483711. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1898-9. – Текст : электронный.
8. Яцко, В. А. Практикум по социально-экономической статистике : учебное пособие : [16+] / В. А. Яцко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 84 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575124. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-2828-3. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

Портал гуманитарное образование: социально-гуманитарное и политическое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.humanities.edu.ru/ свободный.

Российское образование: Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://www.edu.ru/ свободный.

Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://www.ecsocman.edu.ru/ свободный.

Государственная поддержка малого предпринимательства. Кредитный портал. [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.kreditbusiness.ru/federal.html

Журнал Российское предпринимательство [Электронный ресурс]. - Режим доступа http://www.creativeconomy.ru/mag_rp/index.php?str=3&id=85

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт».

Программное обеспечение:

В процессе изучения дисциплины используются офисные пакеты Microsoft Office, Open Office, программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, вэб-обозреватели Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

6. Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные презентации и электронные плакаты.

Автор рабочей программы дисциплины: Ю.С. Нанакина, доцент кафедры математики, информатики и методики обучения, кандидат экономических наук, доцент.

Программа рассмотрена на заседании кафедры математики, информатики и методики обучения «12» февраля 2026 г., протокол № 8

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Ю.С. Нанакина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Ю.С. Нанакина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Ю.С. Нанакина
(подпись)

Приложение 1.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Социально-экономическая статистика»

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Тема 1. Научно-методологические и организационные основы социально-экономической статистики

1. Предмет, метод, задачи социально-экономической статистики.
2. Основные понятия и категории социально-экономической статистики в условиях перехода на международные принципы национального счетоводства.
3. Основные классификации и номенклатуры, применяемые в социально-экономической статистике.

Темы докладов

1. Социально-экономическая статистика как отрасль статистической науки и практики
2. Методы, применяемые в социально-экономической статистике
3. Информационная база социально-экономической статистики
4. Этапы подготовки статистического исследования
5. Особенности наблюдения социально-экономических явлений. Виды статистического наблюдения, используемые в социально-экономической статистике
6. Шкалирование социально-экономической информации
7. Система показателей социально-экономической статистики: понятие, назначение и роль в изучении закономерностей и тенденций социально- экономического развития.

Тема 2. Система национальных счетов

1. Народнохозяйственный кругооборот: понятие, основные потоки.
2. Модель межотраслевого баланса. Совокупный общественный продукт.
3. Валовой выпуск. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт.
4. Методы расчёта ВВП.
5. Система национальных счетов (СНС): понятие, концептуальные основы.
6. Схемы основных счетов СНС.
7. Основные показатели СНС.

Задачи по теме

Задача 1. Выручка от реализации готовой промышленной продукции в отчетном периоде составила 152 млрд. руб., в том числе за продукцию, отгруженную в предыдущем периоде - 18 млрд. руб. Известно, что в отчетном периоде было реализовано на сторону полуфабрикатов на 26 млрд. руб. Работы промышленного характера по заказам со стороны - 18 млрд. руб. Остаток незавершенного производства составлял на начало отчетного периода 16 млрд. руб., на конец - 24 млрд. руб. Определите:

1. Объем выполненных капитальных вложений.
2. Валовой выпуск строительства двумя способами.

Задача 2. Имеются следующие данные по экономике за год, млрд. руб.:

1. Расходы на конечное потребление:
- домашних хозяйств - 2575,2
- государственных предприятий - 1088,6
- некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства - 114
2. Валовое накопление:
- основного капитала 979,8
- прирост запасов материальных оборотных средств - 184,4

3. Экспорт товаров и услуг - 1195,4
4. Импорт товаров и услуг - 1048,4

Определите валовой внутренний продукт методом конечного использования.

Задача 3. Определите промежуточное потребление по следующим данным, млн. руб.:

1. Валовой внутренний продукт в рыночных ценах - 16400
2. Валовой выпуск продуктов и услуг в основных ценах - 31900
3. Чистые налоги на продукты и импорт - 3280
4. Косвенно измеряемые услуги финансового посредничества - 820
5. Текущие трансферты, переданные «остальному миру» - 7,4

Задача 4. Имеются следующие данные, млрд. руб.:

1. Валовой внутренний продукт в рыночных ценах - 5043,8
2. Доходы резидентов от занятости и собственности, полученные из-за границы - 58,8
3. Доходы нерезидентов от занятости и собственности, полученные из ВВП данной страны - 287,8
4. Текущие трансферты, полученные от «остального мира» - 4,0
5. Текущие трансферты, переданные «остальному миру» - 7,4

Определите:

1. Валовой национальный доход.
2. Валовой национальный располагаемый доход.

Задача 5. Определите валовой выпуск товаров и услуг в рыночных ценах и постройте «Счет производства», если известно, что валовой выпуск товаров и услуг в основных ценах в отчетном году составил 360 млрд. руб., чистые налоги на продукты и импорт - 90 млрд. руб., промежуточное потребление - 162 млрд. руб.

Задача 6. По следующим данным определите балансирующую статью счета производства, млн. руб.:

1. Валовой выпуск товаров и услуг в основных ценах - 2840
2. Промежуточное потребление - 1300
3. Налоги на продукты и импорт - 2600
4. Субсидии на продукты и импорт - 240

Задача 7. Определите валовую прибыль экономики и валовые смешанные доходы, постройте «Счет образования доходов» страны, если известно, что валовой внутренний продукт в рыночных ценах составил за год 400 млрд. руб., чистые налоги на производство и импорт - 116 млрд. руб., а оплата труда наемных работников - 160 млрд. руб.

Задача 8. Определите валовой национальный располагаемый доход и постройте «Счет вторичного распределения доходов» страны, если известно, что валовой национальный доход в отчетном году составил 2400 млрд. руб., текущие трансферты, полученные от «остального мира» - 8 млрд. руб., а переданные «остальному миру» - 6 млрд. руб.

Задача 9. Постройте счет «Использования валового национального располагаемого дохода» страны, если известно, что расходы домашних хозяйств на конечное потребление в отчетном году составили 1400 млрд. руб. Общественными организациями, обслуживающими домашние хозяйства, использовано за этот же период на конечное потребление 60 млрд. руб., а государственными учреждениями - 400 млрд. руб. Валовой национальный располагаемый доход страны за изучаемый период составил 2200 млрд. руб.

Задача 10. Постройте «Счет операций с капиталом», если известны следующие данные по экономике за год (млрд. руб.):

1. Валовое национальное сбережение - 804

2. Капитальные трансферты, полученные от «остального мира» - 20
3. Капитальные трансферты, переданные «остальному миру» - 24
4. Валовое накопление основных фондов - 500
5. Изменение запасов материальных оборотных средств - 80
6. Чистые покупки земли и нематериальных активов - 40

Тема 3. Статистика населения и уровня жизни населения

1. Задачи демографической статистики.
2. Население как статистическая совокупность. Постоянное население. Наличное население.
3. Показатели динамики изменения численности населения.
4. Показатели естественного движения населения.
5. Показатели механического движения населения.
6. Методы расчета перспективной численности населения.
7. Уровень жизни населения. Номинальные и реальные доходы. Индекс реальных доходов.
8. Показатели распределения населения по доходу: среднедушевой доход; модальный доход; медианный доход; коэффициент фондов; децильный коэффициент дифференциации; коэффициент концентрации доходов Джини; кривая Лоренца.

Задачи по теме

Задача 1. Имеется следующая информация о населении страны N за 2018 год.

Численность постоянного населения за год уменьшилась на 293 084 человека и составила на конец года 65 422 778 человек.

В течение года:

родились — 805 003 чел.;

умерли — 579 654 чел.

1. Определите среднегодовую численность всего населения.
2. Определите коэффициенты естественного движения:

а) рождаемости;

б) смертности;

в) естественного прироста;

г) показатель жизненности;

д) показатель оборота населения;

е) показатель эффективности воспроизводства населения.

Задача 2. Имеются данные о численности и естественном движении населения России за 2013-2017 гг.

Годы	Численность населения, чел		Число родившихся, чел.	Число умерших, чел.
	на начало года	на конец года		
2013	143 347 059	143 666 931	1 902 084	1 906 335
2014	143 666 931	146 267 288	1 895 822	1 871 809
2015	146 267 288	146 544 710	1 942 683	1 912 347
2016	146 544 710	146 804 372	1 940 579	1 908 541
2017	146 804 372	146 880 432	1 888 729	1 891 015

1. Постройте годовой баланс динамики численности населения России, выявите влияние естественного движения и миграции населения на формирование численности населения в 2013-2017 гг.

2. Проанализируйте динамику численности населения, рассчитав: абсолютные приросты, темпы роста и темпы прироста, среднегодовой абсолютный прирост, среднегодовой темп роста.

3. Рассчитайте коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста.

Задача 3. Механическое движение населения России 2017 г. характеризуется следующими данными, тыс. чел.:

Численность населения на 1.01.2017 – 146 804 372 чел.

Численность населения на 1.01.2018 – 146 880 432 чел.

Прибыло - 4 706 411 чел.

Выбыло - 4 444 463 чел.

Определите:

1. Миграционный прирост;
2. Объем миграции;
3. Коэффициент прибытия;
4. Коэффициент выбытия;
5. Общий коэффициент интенсивности миграции;
6. Коэффициент интенсивности миграционного оборота;
7. Коэффициент эффективности миграции.

Задача 4. Население г. Шуи на начало 2017 года насчитывало 58 723 чел., его естественное и механическое движение за год характеризуется следующими данными:

Число родившихся - 601 чел.

Число умерших - 981 чел.

Число браков - 417.

Число разводов - 223.

Число прибывших - 1937.

Число выбывших - 2164.

1. Определите среднюю численность населения.
2. Определите коэффициенты рождаемости, смертности, естественного и механического прироста, коэффициенты брачности и разводимости.

Задача 5. Проанализируйте данные об ожидаемой продолжительности жизни при рождении. Рассчитайте среднее абсолютное изменение и средние темпы прироста.

Годы	Всего	Мужчины	Женщины
2013	70,8	65,1	76,3
2014	70,9	65,3	76,5
2015	71,4	65,9	76,7
2016	71,9	66,5	77,1
2017	72,7	67,5	77,6

Задача 6. По имеющимся данным о распределении численности населения России рассчитайте:

а) процентное соотношение населения в возрасте моложе трудоспособного, в трудоспособном возрасте и старше трудоспособного;

б) процентное соотношение мужчин и женщин в каждой из групп возрастов и в целом.

Сделайте выводы.

	Тыс. человек			На 1000 мужчин соответствующего возраста приходится женщин		
	2002	2016	2017	2002	2016	2017
Все население	**145167**	**146545**	**146804**	**1147**	**1158**	**1157**
в том числе в возрасте, лет**:**						
моложе трудоспособного	26327	26360	26895	957	950	950
трудоспособном	88942	84199	83224	985	918	915
старше трудоспособного	29778	35986	36685	2209	2431	2403

Задача 7. По имеющимся данным определите структуру потребительских расходов домашних хозяйств России в 2001, 2010 и 2017 годах. Постройте диаграммы. Сделайте выводы.

Состав потребительских расходов домашних хозяйств

(по материалам выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств; в среднем на члена домашнего хозяйства; рублей в месяц)

	2001	2010	2017
Потребительские расходы – всего	**1659,9**	**10121,5**	**16535,2**
в том числе по целям потребления:			
продукты питания	760,6	2999,2	5230,5
алкогольные напитки, табачные изделия	59,1	247,7	495,3
одежда и обувь	226,1	1094,9	1470,7
жилищно-коммунальные услуги, топливо	118,5	1142,2	1600,4
предметы домашнего обихода, бытовая техника, уход за домом	101,7	626,9	891,2
здравоохранение	34,4	327,3	636,5
транспорт	127,5	1511,7	2686,8
связь	22,9	384,2	526,7
организация отдыха и культурных мероприятий	78,1	683,7	1162,4
образование	20,1	131,9	128,7
гостиницы, кафе и рестораны	42,8	340,7	549,7
другие товары и услуги	68,1	631,1	1156,2

Задача 8. Известно распределение населения по размеру среднедушевого денежного дохода в регионе.

Среднедушевой доход в месяц, руб.	Доля населения к итогу
до 4000	0,049
4000-6000	0,112
6000-8000	0,141
8000-10000	0,137
10000-12000	0,119

12000-16000	0,174
16000-20000	0,106
свыше 20000	0,162
Итого	1,000

Определить:

1. Среднедушевый доход, модальный доход, медианный доход, дециальный коэффициент, коэффициент фондов.

2. Коэффициент Джини.

Сделать выводы.

Задача 9. Известно распределение населения по размерам начисленной заработной платы в России в 2017 году.

Распределение численности работников организаций по размерам начисленной заработной платы[1)]

(по данным выборочных обследований организаций за апрель; в процентах к итогу)

	2011	2013	2015	2017
Все работники	**100**	**100**	**100**	**100**
в том числе с начисленной заработной платой, руб.:				
до 5000,0	6,2	1,0		
5000,1-5800,0	3,3	2,7	1,4[2)]	
5800,1-7400,0	6,9	4,3	3,1[3)]	1,8[4)]
7400,1-9000,0	6,6	4,8	3,4	2,9[5)]
9000,1-12200,0	13,0	10,0	8,3	6,8
12200,1-15400,0	11,8	10,1	8,7	7,5
15400,1-18600,0	10,2	9,6	9,1	8,3
18600,1-21800,0	8,3	8,8	8,3	7,9
21800,1-25000,0	6,6	7,5	8,0	7,8
25000,1-35000,0	12,6	16,4	18,6	19,1
35000,1-50000,0	7,9	12,7	15,2	17,0
50000,1-75000,0	4,1	7,4	9,4	12,1
свыше 75000,0	2,5	4,7	6,5	8,8

[1)] Обследование проводится с периодичностью один раз в два года (по нечетным годам).
[2)] До 5965,0 руб.
[3)] От 5965,1-7400,0 руб.
[4)] До 7500 руб.
[5)] От 7500,1-9000,0 руб.

Определите среднее, модальное и медианное значение начисленной заработной платы. Определите соотношение средней заработной платы и прожиточного минимума, если известно, что ПМ во 2 квартале 2011 года составлял 6505 руб., 2013 года – 7372 руб., 2015 года – 10017 руб., 2017 года – 10239 руб. Сделайте выводы.

Тема 4. Статистика трудовых ресурсов и трудового потенциала

1. Понятие и система показателей численности, состава и воспроизводства трудового потенциала.

2. Задачи статистики трудовых ресурсов на макроуровне. Задачи статистики трудовых ресурсов на микроуровне.
3. Источники статистической информации. Трудовые ресурсы. Экономически активное и неактивное население. Коэффициент экономической активности населения.
4. Занятые и безработные. Уровень занятости. Уровень безработицы. Уровень зарегистрированной безработицы. Продолжительность безработицы.
5. Информационное обеспечение статистики рынка труда.
6. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.
7. Фонды рабочего времени и показатели их использования.
8. Система показателей использования рабочего времени. Статистические методы оценки потерь рабочего времени и их влияния на экономические и финансовые результаты деятельности предприятия.
9. Статистические показатели и методы оценки движения кадров. Понятие и показатели уровня производительности труда.
10. Понятие и виды заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Фонд оплаты труда. Показатели анализа заработной платы и фонда оплаты труда.
11. Индексный анализ заработной платы и фонда оплаты труда. Индивидуальные индексы заработной платы и агрегатные индексы фонда оплаты труда. Их взаимосвязь. Индексная мультипликативная модель фонда заработной платы.
12. Общий и факторные абсолютные изменения фонда оплаты труда.

Задачи по теме

Задача 1. Имеются следующие данные на конец 2003 г. по Российской Федерации, млн. чел.:

Численность населения - 145,5.

Экономически активное население - 72,835.

Безработные, всего - 5,683.

Численность безработных, зарегистрированных в службе занятости - 1,638.

Рассчитать:

1. Коэффициент (уровень) экономической активности;
2. Коэффициент (уровень) занятости;
3. Коэффициент (уровень) безработицы;
4. Коэффициент (уровень) зарегистрированных безработных;
5. Коэффициент нагрузки на одного занятого в экономике.

Сделать выводы.

Задача 2. В одной из стран было 160 млн. детей и подростков до 16-летнего возраста, лиц трудоспособного возраста - 280 млн. чел. и лиц старше трудоспособного возраста - 92 млн. чел. Определите:

1. Долю лиц трудоспособного возраста в общей численности населения.
2. Долю лиц моложе трудоспособного возраста.
3. Долю лиц старше трудоспособного возраста.
4. Коэффициент нагрузки населения трудоспособного возраста.
5. Коэффициент пенсионной нагрузки населения трудоспособного возраста.

Задача 3. Имеются следующие данные на конец 2000 г. по Сибирскому федеральному округу, тыс. чел.:

Численность населения - 20675.

Экономически активное население - 10198,4.

Безработные, всего - 1285.

Численность безработных, зарегистрированных в службе занятости - 180,6.

Рассчитать:

1. Коэффициент (уровень) экономической активности.
2. Коэффициент (уровень) занятости.
3. Коэффициент (уровень) безработицы.
4. Коэффициент (уровень) зарегистрированных безработных.
5. Коэффициент нагрузки на одного занятого в экономике.

Сделать выводы.

Задача 4. Вновь образованная фирма начала работать 25 сентября. Численность рабочих по списку составила по дням: 25 сентября - 240 чел., 27 сентября - 280 чел., 28 сентября - 340 чел., 29 сентября - 360 чел. и 30 сентября - 368 чел. Определите среднесписочное число рабочих за сентябрь.

Задача 5. Рассчитайте среднесписочное число работников предприятия за I и II кварталы и за первое полугодие, если списочная численность работников на начало каждого месяца составляла:

на 1 января - 200 чел.;
на 1 февраля - 404 чел.;
на 1 марта - 216 чел.;
на 1 апреля - 220 чел.;
на 1 мая - 220 чел.;
на 1 июня - 228 чел.;
на 1 июля - 232 чел.

Задача 6. Известны данные по предприятию за 2018 г., чел.:

Число работников на начало года - 400
Принято на работу - 80
Уволено с работы, всего - 100

В том числе по собственному желанию, за прогул, за нарушение трудовой дисциплины - 50.

Определить:

1) среднесписочную численность работников;
2) индекс численности рабочей силы;
3) показатель общего оборота рабочей силы;
4) коэффициент оборота по приему;
5) коэффициент оборота по выбытию;
6) коэффициент текучести рабочей силы.

Задача 7. По данным таблицы, определите среднесписочное, среднеявочное число работников и коэффициент использования списочного состава работников за ноябрь.

Дата	Состояло по списку, чел.	Явилось на работу, чел.	Дата	Состояло по списку, чел.	Явилось на работу, чел.
31 октября	240	-	17 ноября	248	240
3 ноября	244	240	18 ноября	252	248
4 ноября	242	240	19 ноября	264	250
5 ноября	240	230	20 ноября	252	244
6 ноября	256	242	21 ноября	264	258
11 ноября	250	248	24 ноября	268	266
12 ноября	258	246	25 ноября	276	256
13 ноября	258	246	26 ноября	280	256
14 ноября	256	250	27 ноября	284	280

Примечание. Выходные дни: 1, 2, 7, 8, 9,10, 15, 16, 22, 23, 28, 29 и 30 ноября.

Задача 8. Имеются данные о движении работников фирмы за каждый месяц, чел.

Месяц	Численность работников на начало месяца	Принято за месяц	Выбыло за месяц	В том числе	
				по собственному желанию	за нарушение трудовой дисциплины
Январь	128	10	2	2	-
Февраль	136	6	8	6	1
Март	134	7	1	1	-
Апрель	140	5	3	1	2
Май	142	5	10	7	-
Июнь	137	15	-	-	-
Июль	152	-	-	-	-

1. Определите среднее списочное число работников за полугодие (используя формулу средней хронологической) и за каждый месяц (по формуле средней арифметической)

2. Индекс численности рабочей силы.

3.Определите коэффициенты оборота по: приему, выбытию, текучести (для каждого месяца и за полугодие).

Задача 9. Имеются следующие данные по предприятию за 2017 г:

Среднесписочное число работников, всего, чел. - 1000

в том числе:

с продолжительностью рабочего дня 8 ч - 950

с продолжительностью рабочего дня 7 ч рабочих горячих цехов) - 50

Отработано работниками, чел.- дн. - 214200

Целодневные простои, чел.- дн. – 40

Неявки на работу, чел. - дн. – 15760

в том числе ежегодные отпуска - 22000

Праздничные и выходные дни, чел. - дн. - 113000

Число отработанных человека - дней - 1688618

Определить:

1) календарный фонд рабочего времени;

2) табельный фонд рабочего времени;

3) максимально возможный фонд рабочего времени;

4) коэффициент использования календарного фонда рабочего времени;

5) коэффициент использования табельного фонда рабочего времени;

6) коэффициент использования максимально возможного фонда времени;

7) коэффициент использования рабочего периода (года);

8) коэффициент использования рабочего дня;

9) интегральный показатель использования рабочего времени.

Задача 10. В таблице приведены данные о численности работников и фонде заработной платы персонала предприятия.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Среднесписочная численность персонала, чел.	1000	1100
Фонд заработной платы персонала, тыс. ден. ед.	500	600

1. Определите абсолютное изменение фонда заработной платы.

2. В какой мере оно вызвано:

а) увеличением численности работников;

б) увеличением заработной платы в отчетном периоде по сравнению с базисным в расчете на одного работающего.

3. Сформулируйте выводы.

Задача 11. Имеются данные о численности работников и их заработной плате в объединении.

Организация	Численность работников, чел.		Средняя з/п работника, тыс. руб.	
	баз. период	отч. период	баз. период	отч. период
1	2400	2460	30	40
2	7010	6964	44	46
3	2500	2520	20	24

1. Определите индивидуальные индексы численности работников, уровня их оплаты по организациям и в целом по объединению.

2. Проанализируйте изменение средней заработной платы в объединении по факторам, для этого вычислите индексы заработной платы:

а) переменного состава;

б) постоянного состава;

в) структурных изменений.

Сделайте выводы.

Задача 12. Определите, на сколько процентов изменилась средняя списочная численность работников, если средняя заработная плата увеличилась на 10%, а общий фонд заработной платы сократился на 4%.

Задача 13. Определите, на сколько процентов изменилась средняя заработная плата, если фонд заработной платы увеличился на 16%, а среднегодовая численность работников увеличилась на 8%.

Задача 14. Имеются следующие данные о распределении численности работников организаций по размерам начисленной заработной платы в сфере образования в России в 2017 году (в процентах к итогу).

Все работники	100
в том числе с начисленной заработной платой, руб.:	
до 9000,0	11,7
9000,1-12200,0	12,8
12200,1-15400,0	10,7
15400,1-18600,0	9,9
18600,1-25000,0	17,0
25000,1-35000,0	17,1
35000,1-50000,0	11,1
50000,1-75000,0	6,4
свыше 75000,0	3,3

Определите среднее, модальное и медианное значение начисленной заработной платы в данной отрасли.

Задача 15. На основании данных, представленных в таблице:

Показатели	Планировалось	Фактически
Среднесписочная численность персонала, чел.	2000	2200
Фонд заработной платы персонала, тыс. ден. ед.	1000	1320

1. Определите перерасход фонда заработной платы фактически по сравнению планом (в относительном и абсолютном выражении);

2. Рассчитайте, в какой мере он вызван превышением запланированной численности персонала, и в какой − превышением средней заработной платы на одного работающего;

3. Сформулируйте выводы.

Задача 16. Имеются данные по трем отраслям экономики региона:

Отрасль экономики	Средняя заработная плата, руб.		Число работников, чел.	
	январь	декабрь	январь	декабрь
Здравоохранение	6700	7810	2600	1733
Образование	6150	6920	2300	2190
Культура	5700	6585	1700	1587

Определите индексы заработной платы:

1) переменного состава;
2) фиксированного состава;
3) влияния структурных сдвигов.

Тема 5. Статистика национального богатства

1. Понятие и классификация национального богатства.
2. Методы оценки и проблемы совершенствования статистики национального богатства.
3. Статистика основных фондов. Основные производственные фонды: понятие, особенности участия в процессе производства.
4. Показатели наличия и структуры основных производственных фондов.
5. Виды оценки основных фондов: первоначальная, остаточная, восстановительная, ликвидационная стоимость.
6. Амортизация основных фондов: понятие, методы начисления. Среднегодовая стоимость основных фондов. Единая видовая классификация основных фондов.
7. Баланс основных фондов. Коэффициент поступления. Коэффициент выбытия. Коэффициент износа. Коэффициент годности. Эффективность использования основных фондов: факторы, направления повышения. Фондоотдача. Фондоёмкость. Фондовооружённость труда. Взаимосвязь фондоотдачи, фондовооружённости и производительности труда. Индексный анализ фондоотдачи. Индексная мультипликативная модель объёма выпуска. Агрегатные индексы объёма выпуска, среднегодовой стоимости основных фондов, фондоотдачи. Их взаимосвязь. Общей и факторные абсолютные приросты изменения объёма выпуска.
8. Оборотные фонды: понятие, особенности участия в процессе производства. Структура оборотных фондов. Исчисление остатков оборотных средств. Собственный и заемный оборотный капитал. Показатели эффективности использования оборотных фондов: обеспеченность предприятия запасами, коэффициент закрепления, коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота. Индексный анализ оборачиваемости товарных запасов.

Задачи по теме

Задача 1. Промышленно-производственные фонды отрасли на начало года составили: по полной первоначальной стоимости 70 млрд. руб., по первоначальной стоимости с учетом износа - 60 млрд. руб., 20 мая поступило новых фондов на 15 млрд. руб., 18 октября выбыло фондов на 10 млрд. руб. (по полной стоимости), их остаточная стоимость - 0,1 млрд. руб. На капитальный ремонт основных фондов за год израсходовано 5 млрд. руб. Годовая норма

амортизации - 10%.

Определите:

1. Коэффициенты износа и годности основных фондов на начало и конец года.

2. Коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

Задача 2. Определите полную первоначальную стоимость и первоначальную за вычетом износа стоимости основных средств предприятия, тыс. руб. Основные средства по первоначальной стоимости за вычетом износа на начало года - 70400. Введено за год новых основных средств - 2880. Выбыло за год основных средств: по полной стоимости - 520; по первоначальной стоимости за вычетом износа - 380. Стоимость выполненного капитального ремонта - 80. Сумма износа на начало года 7800. Сумма амортизационных отчислений за отчетный год - 1440.

Задача 3. Предприятие приобрело 10 станков, оптовая цена каждого станка 2500 руб. Стоимость доставки и монтажа всех станков составила 3000 руб. В следующем полугодии предприятие приобрело и установило еще 8 станков такой же конструкции, первоначальная стоимость которых составила 46 тыс. руб. Определите первоначальную и восстановительную стоимости всех станков, если инфляция составила 5%.

Задача 4. Определить полную первоначальную стоимость основных средств предприятия, если известно, что годовая норма амортизации составляет 9%, а ежегодные амортизационные отчисления 500 тыс. руб.

Задача 5. Определите показатели, характеризующие движение основных производственных фондов, фондообеспеченность, фондовооруженность и использование фондов по следующим данным. На начало года стоимость основных производственных фондов составляла 98 млн. руб. За год поступило фондов на 68 млн. руб. в том числе новых на 64 млн. руб. Выбыло в силу ветхости и износа фондов на 40 млн. руб. Площадь сельскохозяйственных угодий составила 3500 га. Среднесписочная численность работников — 545 чел. Выпуск продукции на предприятии составил 48 млн. руб.

Задача 6. Имеются следующие данные о движении основных средств в течение года, млн. руб. Полная первоначальная стоимость основных средств на начало года - 3440. Сумма износа на начало года - 520. Стоимость капитального ремонта за год - 112. Введено в эксплуатацию новых основных производственных фондов - 840. Выбыло в силу ветхости и износа - 8, полная первоначальная их стоимость - 288, норма амортизации - 12%.

1. Определите стоимость основных средств фирмы на конец года по полной стоимости и по остаточной стоимости.

2. Исчислите коэффициенты обновления, выбытия основных средств и фондоотдачу, если выпуск продукции в фирме составил 2400 тыс. руб.

Сформулируйте выводы.

Задача 7. Имеются данные по предприятию (тыс. руб.):

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Средняя годовая стоимость основных средств производственного назначения	22250	25900
в том числе активной части	15500	18226
Объем выполненных работ (в сопоставимых ценах)	46500	49210

Определить:

1) индекс динамики фондоотдачи основных средств производственного назначения;

2) индекс динамики объема выполненных работ;

3) индекс динамики стоимости основных средств производственного назначения;

4) взаимосвязь между исчисленными индексами;

5) фондоотдачу активной части основных средств производственного назначения за каждый год;

6) долю активной части основных средств в их общей стоимости за каждый год;

7) прирост объема выполненных работ под влиянием:

а) изменения стоимости основных фондов;

б) изменения доли активной части основных средств;

в) изменения фондоотдачи активной части основных средств.

Сделайте выводы.

Задача 8. Имеются данные о стоимости оборотных средств предприятий, тыс. руб.

Дата	2016 год	2017 год
1 января	336	384
1 апреля	391	451
1 июля	350	363
1 октября	400	418
31 декабря	368	390

Стоимость реализованной продукции в 2016 г. - 3051 тыс. руб., в 2017 г. - 3724 тыс. руб.

Вычислите и проанализируйте:

1) динамику коэффициента оборачиваемости, коэффициента закрепления и средней продолжительности одного оборота в днях;

2) в какой степени изменение среднего остатка оборотных средств в 2017 г. по сравнению с 2016 г. обусловлено:

а) увеличением объема производства;

б) изменением оборачиваемости оборотных средств.

Задача 9. Коммерческая фирма реализовала продукции 2011 г. на 1100 млн. руб., в 2012 г. – на 1260,8 млн. руб.; средняя годовая стоимость оборотных средств в 2011 г. – 210 млн. руб., 2012 г. остатки оборотных средств были равны (млн. руб.): на 1 января – 201, на1 февраля–221, на 1 марта – 210, на 1 апреля – 226, на 1 мая – 230, на 1июня – 236, н 1 июля – 240, на 1 августа – 251, на 1 сентября – 265, на 1 октября – 282, на 1 ноября – 290, на 1 декабря – 318, на 1 января 2012 г. – 343.

Определите:

1. Среднегодовую стоимость оборотных средств в 2012 г.

2. Коэффициент оборачиваемости (число оборотов) оборотных средств 2011 г. и 2012 г.

3. Динамику числа оборотов оборотных средств.

Задача 10. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств, среднюю продолжительность одного оборота и время их пребывания на отдельных стадиях кругооборота, если:

- объем строительно- монтажных работ равен 70 млн.руб.;
- средний размер оборотных средств - 20 млн. руб.;

в т.ч. - производственные запасы – 9 млн. руб.

- незавершенное производство –4 млн. руб.
- средства в обращении – 7 млн. руб.

Тема 6. Статистика результатов экономической деятельности

1. Показатели результата экономической деятельности.
2. Статистика продукции отраслей экономики.
3. Статистика производительности труда и издержек производства.
4. Статистический анализ динамики производства и реализации товаров (услуг): оценка темпов, тенденций и факторов развития; моделирование и прогнозирование перспективной деятельности фирмы.
5. Статистика производительности труда. Выработка. Трудоёмкость. Индивидуальная и общественная производительность труда. Индексный анализ производительности труда. Индексная мультипликативная модель объёма выпуска. Индекс средней себестоимости, постоянного состава и структурных сдвигов. Общее и факторные изменения объёма выпуска продукции.
6. Статистика издержек производства. Себестоимость продукции: понятие, виды. Статистика себестоимости: задачи, методы. Виды издержек производства. Анализ структуры затрат на производство. Индексный анализ себестоимости продукции. Индивидуальные и общие индексы. Сравнимая и несравнимая продукция. Индексы планового задания, выполнения плана, фактического изменения себестоимости продукции. Общие и факторные суммы абсолютной экономии (перерасхода) от изменения себестоимости продукции.
7. Статистика финансовой деятельности и финансового состояния предприятия. Понятие и виды прибыли. Балансовая прибыль. Прибыль (убыток) от реализации продукции. Прибыль (убыток) от прочей реализации. Внереализационная прибыль (убыток). Чистая прибыль. Понятие и виды рентабельности. Рентабельность производства. Рентабельность основной деятельности. Рентабельность продукции. Рентабельность отдельных изделий. Рентабельность собственного капитала. Рентабельность основного (авансированного) капитала. Анализ рентабельности и факторов, влияющих на её изменение.
8. Показатели финансового состояния предприятия. Коэффициент текущей ликвидности. Коэффициент обеспеченности собственными средствами. Коэффициент финансового риска. Коэффициент финансовой автономии (независимости). Коэффициент финансовой зависимости.

Задачи по теме

Задача 1. По предприятию имеются следующие данные:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Стоимость произведенной продукции, млн. руб.	850	1160
Отработано рабочими человеко-дней, тыс.	450	480
Средняя дневная выработка, руб./чел.-день	1,89	2,42

Определить размер прироста продукции всего и в том числе:

а) за счет изменения количества трудозатрат;

б) за счет изменения производительности труда.

Задача 2. Имеются данные о выпуске продукции и об отработанном времени.

Предприятие	Выпуск продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб.		Отработано, тыс. человеко-дней	
	1 квартал	2 квартал	1 квартал	2 квартал
1	200	280	10	9
2	260	240	10	12

1. Определите прирост выпуска продукции в отчетном периоде по сравнению с

базисным периодом за счет:

а) увеличения затрат труда;

б) роста производительности труда.

2. Сформулируйте выводы.

Задача 3. В таблице приведены данные о производстве продукции швейной фабрики.

Пальто	Нормативная стоимость одного изделия, тыс. ден. ед.	Произведено, штук		Отработано, тыс. человеко-часов	
		1 квартал	2 квартал	1 квартал	2 квартал
1	1600	5600	6000	46660	49200
2	800	10000	12000	45000	50666

1. Вычислите индивидуальные индексы производительности труда.

2. Вычислите общие индексы производительности труда: через индивидуальные индексы производительности труда, трудовой (через трудоемкость).

3. Рассчитайте стоимостный индекс производительности труда.

3. Сравните трудовой и стоимостный индексы производительности труда, объясните причину их расхождения.

Задача 4. Имеются данные о выпуске продукции и среднесписочной численности двух предприятий, входящих в АО.

Предприятие	Базисный период		Отчетный период	
	Выпуск продукции в сопоставимых ценах, млн. руб.	Среднесписочное число работников, чел.	Выпуск продукции в сопоставимых ценах, млн. руб.	Среднесписочное число работников, чел.
1	24600	6000	28000	6400
2	60000	10000	105000	13000

1. Определите индексы производительности труда на каждом предприятии.

2. Определите общий индекс производительности труда в АО:

а) путем использования индивидуальных индексов производительности труда каждого предприятия;

б) по средней выработке продукции в расчете на одного работающего в АО. Объясните причину расхождения индексов, рассчитанных разными путями.

3. Определите влияние отдельных факторов на прирост выработки.

4. Сформулируйте выводы.

Задача 5. На текстильной фабрике в прядильном цехе производительность труда повысилась на 10%, в ткацком — снизилась на 8%. В прядильном цехе отработано 28 600 чел.-дней, в ткацком — 31 600 чел.-дней.

1. Определите индекс производительности труда на фабрике в целом.

2. Объясните экономический смысл индекса производительности труда фиксированного состава.

Задача 6. Организация оказывает услуги по заправке картриджей лазерных принтеров, двух фирм производителей HP и Samsung.

Производитель картриджей	Нормативная стоимость заправки одного картриджа, ден. ед.	Заправлено картриджей, штук		Затрачено на заправку,. человеко-часов	
		1 квартал	2 квартал	1 квартал	2 квартал
HP	1200	560	600	468	490

Samsung	1700	410	520	450	504

1. Вычислите индивидуальные индексы производительности труда при заправке картриджей.

2. Вычислите общие индексы производительности труда: через индивидуальные индексы производительности труда, трудовой (через трудоемкость).

3. Рассчитайте стоимостный индекс производительности труда.

Задача 7. Имеются данные по АО, состоящему из двух предприятий.

Предприятие	Выпуск продукции в сопоставимых ценах, млн. руб.		Отработано, тыс. человеко-дней	
	1 квартал	2 квартал	1 квартал	2 квартал
1	180	240	9	8
2	300	280	20	22,4

Задача 8. Имеются сведения по двум фермерским хозяйствам по производству и себестоимости картофеля:

Фермер	Сбор картофеля, ц		Себестоимость 1 ц, тыс. руб.	
	1 год	2 год	1 год	2 год
1	85000	80000	42	48
2	60000	62000	46	50

Определить:

1. Среднюю стоимость 1 ц картофеля по периодам.
2. Динамику себестоимости у каждого фермера отдельно и по периодам.
3. Изменение средней себестоимости 1 ц картофеля за счет изменения себестоимости у каждого фермера и структурных сдвигов в сборе картофеля.
4. Разложить абсолютное изменение общих затрат на производство картофеля за счет динамики и структуры сбора картофеля и за счет себестоимости у каждого фермера.

Задача 9. На основании данных о себестоимости машин машиностроительного завода определите среднюю себестоимость одной машины для каждого года.

Виды машины	Базисный год		Отчетный год	
	Себестоимость единицы, млн. д.е.	Количество единиц	Общие затраты на производство, млн. д.е.	Себестоимость единицы, млн. д.е.
А	10	250	3240	12
Б	48	180	3800	19
В	42	110	4838	41

Задача 10. Предприятие выпустило 1000 единиц продукции, 800 единиц были проданы в том же месяце. Незавершенного производства нет. При изготовлении одной единицы продукции организация понесла следующие затраты (в денежных единицах):

- прямые переменные расходы – 400 000;
- затраты на оплату труда основных производственных рабочих (включая страховые взносы) – 250 000;
- расходы на ремонт оборудования – 50 000;
- расходы на рекламу – 15 000;
- амортизация основных средств – 55 000;
- заработная плата аппарата управления – 40 000;

- арендная плата – 25 000;
- постоянные расходы на продажу – 60 000.

Определите себестоимость остатка произведенной, но не проданной партии продукции используя метод учета полных затрат.

Задача 11. Определить полную себестоимость детали, используя исходные данные:

Показатель	Обозначение	Единица измерения	Значение
1. Масса заготовки	$m_З$	кг	15
2. Возвратные отходы	$m_{отх}$	кг	1.3
3. Цена материала	$Ц_м$	руб./кг	2000
4. Цена возвратных отходов	$Ц_{отх}$	руб./кг	500
5. Норма времени	Т	ч/дет	3,5
6. Часовая тарифная ставка работ	$Ч_{тс}$	руб	1000
7. Дополнительная заработная плата производственных рабочих	$З_{пд}$	%	15
8. Налоги, отчисления в бюджет и внебюджетные фонды	Осоц	%	40
9. Расходы по содержанию и эксплуатации машин и оборудования	$Р_{сэмо}$	руб./ч	400
10. Цеховые расходы	$Р_ц$	%	120
11. Общехозяйственные расходы	$Р_{о/х}$	%	80
12. Прочие производственные расходы	$Р_{проч}$	руб	670
13. Расходы на реализацию	$Р_{реал}$	%	10

Задача 12. Предприятие производит два вида изделий: А и Б. За год произведено 500 шт. изделий А и 1000 шт. изделий Б. Затраты, связанные с производством и реализацией всего объема продукции, представлены в таблице. При этом расходы по прямым статьям определены на конкретные изделия, а расходы по комплексным рассчитаны в виде сметы затрат на производство изделий А и Б.

№ п/п	Показатель	Изделие А	Изделие Б
1	Сырье и материалы	2700	800
2	Покупные комплектующие изделия, полуфабрикаты, работы и услуги производственного характера	1450	1300
3	Топливо и энергия на технологические цели	400	100

4	Основная заработная плата производственных рабочих	500	1400
5	Дополнительная заработная плата производственных рабочих	150	400
6	Налоги, отчисления в бюджет и внебюджетные фонды	260	730
7	Расходы на подготовку и освоение производства	-	-
8	Погашение стоимости инструментов и приспособлений целевого назначения	400	300
9	Смета «Общепроизводственные расходы»	7400	
10	Смета «Общехозяйственные расходы»	2700	
11	Прочие производственные расходы	-	
12	Расходы на реализацию	600	
13	Итого: полная смета затрат	21610	

Требуется:

1. Распределить комплексные расходы (общепроизводственные, общехозяйственные, прочие расходы на реализацию), используя разные базы распределения.

2. Рассчитать полную себестоимость производства и реализации изделия А и изделия Б.

Задача 13. По трем предприятиям региона имеются данные:

Предприятие	Произведено изделий, млн. штук		Оптовая цена, руб.		Себестоимость единицы, руб.	
	баз. период	отч. период	баз. период	отч. период	баз. период	отч. период
1	8	13	25	28	23	22
2	16	26,5	25	28	20	23
3	33	33	25	28	19	19

Определить:

1. Индекс фактических затрат на 1 руб. товарной продукции (индекс переменного состава).

2. Факторные индексы, характеризующие влияние изменения объема и состава всей продукции, себестоимости и оптовой цены на динамику затрат на 1 руб. товарной продукции (в относительных и абсолютных величинах).

3. Проверить взаимосвязь вычисленных индексов и разложение абсолютного изменения затрат на 1 руб. товарной продукции по факторам.

4. Индекс, характеризующий динамику затрат на 1 руб. товарной продукции в сопоставимых (базисных) ценах.

Задача 14. Имеются следующие условные данные по предприятию за месяц, млн. руб.:

Выручка от реализации продукции	490
В том числе налог на добавленную стоимость	84
Себестоимость реализованной продукции	274

Коммерческие и управленческие расходы	19
Получены чистые проценты	0,2
Чистые доходы от прочих операций (валовые доходы минус валовые расходы)	2,0
Прочие внереализованные доходы	1,1
Прочие внереализованные расходы	0,9
Уплачен налог на прибыль	28,3
Отвлеченные средства от прибыли	1,9

Определите:

1) прибыль от реализации продукции;
2) прибыль от финансово-хозяйственной деятельности;
3) общую (балансовую) прибыль;
4) нераспределенную прибыль.

Задача 15. Имеются следующие данные по финансовым средствам промышленной фирмы, млн. руб.:

Показатель	Базисный период		Отчетный период	
	на начало	на конец	на начало	на конец
Денежные средства	2890	2650	2720	1650
Товары отгруженные	630	310	350	400
Дебиторская задолженность	280	320	250	220
Товарно-материальные ценности	4905	4100	4200	4800
Краткосрочные ссуды	2540	2210	2220	3200
Задолженность перед персоналом	600	500	400	380
Кредиторская задолженность	610	560	620	780

Определите:

1) быстрореализуемые активы;
2) ликвидные средства;
3) краткосрочные обязательства;
4) коэффициенты быстрой ликвидности;
5) коэффициенты покрытия.

Задача 16. Имеются исходные и пересчитанные показатели, влияющие на динамику прибыли предприятия:

Показатель	Базисный период	Отчетный период	Фактически по ценам базисного периода
Выручка от реализации товаров и услуг в фактических отпускных ценах предприятия, млн. руб.	51264	104580	58530
Полная себестоимость товаров и услуг, млн. руб.	39452	79940	33860
Прибыль, млн. руб.	11812	27960	24670

Определите:

1. Абсолютное изменение прибыли предприятия под влиянием изменения всех факторов.
2. Прирост (снижение) прибыли за счет изменения цен на продукты и услуги.
3. Абсолютное изменение прибыли за счет изменения себестоимости.
4. Влияние изменения объема реализованной продукции на прибыль.

5. Прирост (снижение) прибыли за счет изменения структуры в ассортименте продукции.

Задача 17. Имеются следующие данные.

Производство и реализация продукции, млн. руб.

Вид продукции	Базисный период		Отчетный период	
	Прибыль на производство продукции	Затраты на производство и реализацию	Прибыль на производство продукции	Затраты на производство и реализацию
А	280	960	420	1240
Б	120	440	80	320

Определите:

1) рентабельность по каждому виду и в целом по двум видам продукции за каждый период;

2) общие индексы рентабельности (переменного, постоянного составов и структурных сдвигов);

3) абсолютное изменение средней рентабельности продукции за счет факторов:

а) рентабельности;

б) структурных сдвигов.

Задача 18. Имеются следующие данные о производстве и реализации предприятием своей продукции, млн. руб.

Вид продукции	Базисный период		Отчетный период	
	Прибыль на производство продукции	Удельный вес затрат в общей сумме затрат	Прибыль на производство продукции	Удельный вес затрат в общей сумме затрат
А	148	0,686	210	0,792
Б	55	0,314	50	0,205

Определите:

1) рентабельность по каждому виду и в целом по двум видам продукции за каждый период;

2) общие индексы рентабельности (переменного, постоянного составов и структурных сдвигов);

3) абсолютное изменение средней рентабельности продукции за счет факторов:

а) рентабельности;

б) структурных сдвигов.

Задача 19. Имеются данные о производственно-хозяйственной деятельности фирмы за два года:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Выручка от реализации продукции (работ, услуг) в оптовых ценах (без НДС), тыс. руб.	845738	930812
Балансовая прибыль, тыс. руб.	105720	118510
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	871110	877654
Среднегодовая стоимость материальных оборотных средств, тыс. руб.	119118	121500
Среднегодовая стоимость производственных фондов, тыс. руб.	990228	999154

Определите:

1. Абсолютное изменение рентабельности продукции под влиянием всех факторов.
2. Изменение уровня рентабельности производство продукции в связи с изменением рентабельности реализованной продукции.
3. Абсолютное увеличение (снижение) рентабельности реализованной продукции (работ, услуг) под влиянием изменения фондоемкости основных производственных фондов.
4. Абсолютное изменение рентабельности продукции в связи изменением коэффициента закрепления материальных оборотных средств.

2. **Подготовка и защита реферата**

Темы рефератов

1. Система национальных счетов как основа расчета и анализа макроэкономических показателей.
2. Задачи, состав и проблемы гармонизации классификаций в социально-экономической статистике.
3. Перепись населения страны – важнейшее статистическое наблюдение.
4. История переписей населения в отечественной статистике.
5. Характеристика современной демографической ситуации.
6. Статистическая характеристика динамики численности населения и ее факторов.
7. Статистическое изучение миграции населения.
8. Статистическая характеристика труда.
9. Сущность и формы безработицы (статистический аспект).
10. Статистическое исследование безработицы.
11. Статистическое изучение занятости населения.
12. Затраты работодателей на рабочую силу и их статистический анализ.
13. Статистическая характеристика дифференциации заработной платы.
14. Проблемы статистического изучения объема и состава национального богатства.
15. Статистическое исследование наличия и состава основных фондов.
16. Статистический анализ воспроизводства основных фондов.
17. Статистика основного капитала как факторы производства.
18. Основные понятия и категории СНС.
19. Макроэкономические показатели воспроизводственного процесса.
20. Основные классификации и группировки в СНС.
21. Статистическая характеристика инновационных процессов.
22. Статистическое изучение объема, структуры, динамики и дифференциации инвестиций.
23. Проблемы стоимостной оценки природных ресурсов.
24. Система показателей состояния окружающей среды.
25. Статистическое изучение издержек производства в регионе.
26. Статистическое изучение функционирования рынка товаров.
27. Статистическое исследование функционирования рынка услуг.
28. Методология и организация статистического наблюдения за уровнем и динамикой цен.
29. Статистическое изучение инфляционных процессов.
30. Статистическая характеристика деятельности страховых организаций.
31. Выборочные исследования бюджетов домашних хозяйств как источник статистической информации об уровне жизни населения.
32. Система показателей уровня жизни населения.
33. Статистический анализ потребления населения товаров и услуг.
34. Статистический анализ дифференциации доходов населения.

35. Статистический анализ условий труда.
36. Статистическое изучение рынка труда в РФ.
37. Статистическое изучение рынка труда в Самарской области.
38. Статистическая характеристика рынка жилья.
39. Статистический анализ функционирования здравоохранения.
40. Статистический анализ функционирования сферы образования.
41. Статистический анализ деятельности транспорта.
42. Статистическая характеристика развития новых форм хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

Рекомендации по написанию реферата

Типовая структура реферата включает следующие основные элементы:
1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть (состоящая из глав и параграфов).
5. Заключение
6. Библиография
7. Приложения (в случае необходимости).

В структуру реферата по мере необходимости могут включаться также элементы: список сокращений; предметный указатель; именной указатель.

Материалы работы оформляются на компьютере в редакторе Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал – 1,5. Ширина левого поля – 30 мм, правого поля – 10 мм, верхнего и нижнего полей – 20 мм.

Работа выполняется на белой бумаге формата А4 (210 х 297 мм). Текст работы излагается на одной стороне листа.

Наименование глав, параграфов записывается в виде заголовков прописными буквами в центре страницы без подчеркивания. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Все страницы нумеруются арабскими цифрами без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором номер не ставится, на следующем листе («Содержание») ставится цифра «2». Порядковый номер страницы обозначается на середине верхнего поля.

Ссылки на использованные в работе литературные источники нумеруются арабскими цифрами в соответствии с порядком их следования в списке литературы и помещаются в квадратные скобки. Например [8, с. 52].

Для придания наглядности материалу в работах обычно используется иллюстрации.

Каждая иллюстрация должна иметь название, состоящее из следующих частей, помещенных под иллюстрацией:

Условное сокращение название «Рис.».

1. Порядковый номер в пределах работы, обозначаемый арабскими цифрами без знака «№».
2. Название иллюстрации, отражающее ее основное содержание.

Обычно иллюстрации располагают после первого упоминания их в тексте, чтобы было удобно их рассматривать без поворота листа или с поворотом по часовой стрелке. На все иллюстрации, приведенные в тексте и приложениях, необходимо дать ссылку.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. При этом надо соблюдать следующие правила. Слово «таблица» и порядковый номер помещаются над ее правым верхнем углом, а заголовок таблицы помещается над ней посередине строки.

Материал, представленный в таблицах, должен быть понятен и иметь экономический смысл.

На все таблицы должны быть ссылки в тексте работы. Порядок оформления по тексту ссылок на таблицы такой же, как и оформление ссылок на иллюстрации. Таблица, в зависимости от ее размера, помещается под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице. Если таблица содержит данных значительно больше, чем читатель может охватить одним взглядом, то такую таблицу следует помещать в приложение. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа. Нумерация таблиц осуществляется аналогично нумерации иллюстраций.

В работе должна быть ссылка на источник данных рисунка или таблицы.

Материал, дополняющий текст работы, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описания алгоритмов и программ задач, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах или выпускают в виде самостоятельного документа.

Средний объем реферата – 10-15 страниц (не считая библиографии и приложений).

Во время защиты работы студент должен кратко изложить содержание работы, дать исчерпывающие ответы на замечания и заданные вопросы. Окончательная оценка работы формируется по итогам защиты и качеству выполненной работы.

Критерии оценивания:

1. Новизна реферированного текста: актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений (2 балла)
2. Степень раскрытия сущности проблемы: соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы (2 балла).
3. Обоснованность выбора источников: круг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.) (2 балла).
4. Соблюдение требований к оформлению: правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев (1 балл).
5. Грамотность: отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль (1 балл).
6. Устная защита реферата: быстрый, четкий, аргументированный, полный ответ на основные и дополнительные вопросы; ориентация в материале; презентация к реферату; грамотность речи (2 балла).

3. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

Текущий контроль 1. Контрольная работа

Вариант 1

Задача 1. Имеются следующие данные, млн. руб.:

1. Расходы на конечное потребление 113 500
2. Валовое накопление 57 800

3. Чистый экспорт товаров и услуг 1400

4. Статистическое расхождение 1726

Определите валовой внутренний продукт методом конечного использования.

Задача 2. В таблице приведены данные о движении рабочих предприятия, чел.

Год	Состояло по списку на начало года	Принято за год	Выбыло за год	В том числе	
				по собственному желанию	уволено за нарушение трудовой дисциплины
2015	748	73	61	48	4
2016	760	85	40	31	3
2017	805	32	28	20	1

1. Определите среднесписочное число работников.

2. Определите коэффициенты оборота по приему, выбытию, текучести и работников предприятия.

Задача 3. Производственные основные фонды по полной стоимости на начало года составили 2500 млн. руб. За год введено в эксплуатацию 300 млн. руб. Полная стоимость выбывших фондов - 240 млн. руб. Норма амортизации составила 10%. Произведено продукции на 990 млн. руб. Среднесписочная численность работников 700 чел. Площадь сельскохозяйственных угодий 9800 га.

1. Определите полную стоимость основных производственных фондов на конец года.

2. Исчислите сумму ежегодных амортизационных отчислений.

3. Рассчитайте показатели: обновления, выбытия и эффективность использования основных производственных фондов.

4. Рассчитайте показатели фондообеспеченности и фондовооруженности труда.

5. Сформулируйте соответствующие выводы.

Задача 3. Имеются следующие данные о производстве и реализации предприятием своей продукции, млн. руб.

Вид продукции	Базисный период		Отчетный период	
	Прибыль на производство продукции	Удельный вес затрат в общей сумме затрат	Прибыль на производство продукции	Удельный вес затрат в общей сумме затрат
А	256	0,58	280	0,64
Б	194	0,42	181	0,36

Определите:

1) рентабельность по каждому виду и в целом по двум видам продукции за каждый период;

2) общие индексы рентабельности (переменного, постоянного составов и структурных сдвигов);

3) абсолютное изменение средней рентабельности продукции за счет факторов:

а) рентабельности;

б) структурных сдвигов.

Вариант 2

Задача 1. Имеется следующая информация о населении США за 2018 год.

Численность постоянного населения за год увеличилась на 2 469 150 человек и составила на конец года 330 377 563 человека.

В течение года:

родились — 4 131 646 чел.;
умерли — 2 701 965 чел.

1. Определите среднегодовую численность всего населения.
2. Определите коэффициенты естественного движения:
а) рождаемости;
б) смертности;
в) естественного прироста;
г) показатель жизненности;
д) показатель оборота населения;
е) показатель эффективности воспроизводства населения.

Задача 2. В таблице приведены данные о движении рабочих предприятия, чел.

Месяц	Состояло по списку на начало месяца	Принято за месяц	Выбыло за месяц	В том числе	
				по собственному желанию	уволено за нарушение трудовой дисциплины
Январь	2288	200	160	130	10
Февраль	2328	160	128	100	4
Март	2360	120	40	16	4

1. Определите среднесписочное число работников.
2. Определите коэффициенты оборота по приему, выбытию, текучести и работников предприятия.

Задача 3. Имеются данные о стоимости оборотных средств предприятий, млн. руб.

Дата	2013 год	2014 год
1 января	24,3	23,1
1 апреля	25,5	20,4
1 июля	19,6	19,8
1 октября	27,6	26,1
31 декабря	20,4	17,0

Стоимость реализованной продукции в 2013 г. - 385 млн. руб., в 2014 г. - 415 млн. руб.
Вычислите и проанализируйте:
1) динамику коэффициента оборачиваемости, коэффициента закрепления и средней продолжительности одного оборота в днях;
2) в какой степени изменение среднего остатка оборотных средств в 2014 г. по сравнению с 2013 г. обусловлено:
а) увеличением объема производства;
б) изменением оборачиваемости оборотных средств.

Критерии оценки:
- использование оптимальной методики решения задачи – до 6 баллов;
- точность расчетов – до 3 баллов;
- грамотность оформления – до 1 балла.

Максимальное количество баллов – 10.

Текущий контроль 2. Разноуровневые задания
Вариант 1

Задача 1. Имеются следующие данные о распределении численности работников организаций по размерам начисленной заработной платы, занятых в области здравоохранения и социальных услуг, в России в 2017 году (в процентах к итогу).

Все работники	100
в том числе с начисленной заработной платой, руб.:	
до 9000,0	5,1
9000,1-12200,0	9,8
12200,1-15400,0	12,0
15400,1-18600,0	12,3
18600,1-25000,0	19,0
25000,1-35000,0	17,1
35000,1-50000,0	12,5
50000,1-75000,0	7,9
свыше 75000,0	4,4

Определите среднее, модальное и медианное значение начисленной заработной платы в данной отрасли.

Задача 2. По двум предприятиям региона имеются данные:

Предприятие	Произведено изделий, млн. штук		Оптовая цена, руб.		Себестоимость единицы, руб.	
	баз. период	отч. период	баз. период	отч. период	баз. период	отч. период
1	12,3	13,1	32	34	22	24
2	16,4	15,8	32	34	20	23

Определить:

1. Индекс фактических затрат на 1 руб. товарной продукции (индекс переменного состава).

2. Факторные индексы, характеризующие влияние изменения объема и состава всей продукции, себестоимости и оптовой цены на динамику затрат на 1 руб. товарной продукции (в относительных и абсолютных величинах).

3. Проверить взаимосвязь вычисленных индексов и разложение абсолютного изменения затрат на 1 руб. товарной продукции по факторам.

4. Индекс, характеризующий динамику затрат на 1 руб. товарной продукции в сопоставимых (базисных) ценах.

Вариант 2

Задача 1. Имеются следующие данные о распределении численности работников организаций по размерам начисленной заработной платы, занятых в производстве пищевых продуктов, напитков; табачных изделий, в России в 2017 году (в процентах к итогу).

Все работники	100
в том числе с начисленной заработной платой, руб.:	
до 9000,0	1,8
9000,1-12200,0	6,7
12200,1-15400,0	8,2
15400,1-18600,0	9,8
18600,1-25000,0	20,5
25000,1-35000,0	23,4
35000,1-50000,0	16,3
50000,1-75000,0	8,1

свыше 75000,0	5,2

Определите среднее, модальное и медианное значение начисленной заработной платы в данной отрасли.

Задача 2. Имеются данные о выпуске продукции и среднесписочной численности двух предприятий:

Предприятие	Базисный период		Отчетный период	
	Выпуск продукции в сопоставимых ценах, млн. руб.	Среднесписочное число работников, чел.	Выпуск продукции в сопоставимых ценах, млн. руб.	Среднесписочное число работников, чел.
1	187	8200	195	9000
2	152	6500	163	6800

1. Определите индексы производительности труда на каждом предприятии.

2. Определите общий индекс производительности труда:

а) путем использования индивидуальных индексов производительности труда каждого предприятия;

б) по средней выработке продукции в расчете на одного работающего. Объясните причину расхождения индексов, рассчитанных разными путями.

3. Определите влияние отдельных факторов на прирост выработки.

4. Сформулируйте выводы.

Задача 3. Имеются данные о производственно-хозяйственной деятельности предприятия за два периода:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Выручка от реализации продукции (работ, услуг) в оптовых ценах (без НДС), млн. руб.	812	825
Балансовая прибыль, млн. руб.	104	107
Среднегодовая стоимость основных фондов, млн. руб.	640	645
Среднегодовая стоимость материальных оборотных средств, млн. руб.	120	128
Среднегодовая стоимость производственных фондов, млн. руб.	754	769

Определите:

1. Абсолютное изменение рентабельности продукции под влиянием всех факторов.

2. Изменение уровня рентабельности производство продукции в связи с изменением рентабельности реализованной продукции.

3. Абсолютное увеличение (снижение) рентабельности реализованной продукции (работ, услуг) под влиянием изменения фондоемкости основных производственных фондов.

4. Абсолютное изменение рентабельности продукции в связи изменением коэффициента закрепления материальных оборотных средств.

Критерии оценки:

- использование оптимальной методики решения задачи – до 6 баллов;
- точность расчетов – до 3 баллов;
- грамотность оформления – до 1 балла.

Максимальное количество баллов – 10.

Методические указания для обучающихся
по конспектированию учебной и научной литературы

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от обучающегося целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.